

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и проведении регионального конкурса лучших психолого-педагогических, профилактических и развивающих практик (программ и технологий) в образовательной среде

Настоящее Положение определяет цели и задачи конкурса лучших психолого-педагогических, профилактических и развивающих практик (программ и технологий) в образовательной среде (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов.

1. Общие положения

1.1. Учредителем Конкурса является Министерство образования Свердловской области (далее – Учредитель).

1.2. Организатором Конкурса является государственное бюджетное учреждение Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо» (далее – Организатор, ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо») совместно с Региональным отделением «Федерации психологов образования» в Свердловской области, Главным внештатным экспертом-психологом Свердловской области и кафедрой психологии образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» (далее – УрГПУ).

1.3. Конкурс ориентирован на повышение профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала психологов, социальных педагогов, образования Свердловской области, внедрение психологического просвещения в качестве неотъемлемой части образовательного процесса, нацеленное на усиление гуманистической ориентации, эффективности.

1.4. Основными принципами проведения Конкурса являются открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников.

1.5. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте организатора <http://centerlado.ru> в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью создания платформы для обмена опытом и продвижения эффективных подходов в области профилактики и развития в Свердловской области.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- выявление и распространение лучших практик среди специалистов образовательных организаций, используемых в профилактической и развивающей работе;

- повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов по разработке и внедрению новых, научно обоснованных подходов в своей работе;

- создание площадки для обмена опытом, которая обеспечить возможность для специалистов из разных образовательных и социальных учреждений обмениваться знаниями, опытом и идеями.

3. Полномочия

3.1. Для организации проведения Конкурса Учредитель и Организатор:

- создают организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет);

- создают экспертный совет Конкурса (далее – Экспертный совет);

- утверждают состав Экспертного совета;

- определяют победителей Конкурса;

- размещают информацию об итогах Конкурса на официальном сайте <https://centerlado.ru>.

3.2. Организационный комитет Конкурса состоит из представителей Учредителя, Организатора, регионального отделения Свердловской области Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России», образовательных организаций, муниципальных центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, специалисты ведущих психологических центров Свердловской области, а также Главного внештатного эксперта-психолога Свердловской области, в количестве не менее 7 человек.

Оргкомитет Конкурса:

- обеспечивает публикацию на официальном сайте <https://centerlado.ru> сообщений о начале Конкурса;

- разрабатывает критерии оценивания конкурсных работ;

- определяет требования к оформлению конкурсных работ;

- определяет порядок, форму, место и дату подведения итогов Конкурса.

3.3. Экспертный совет Конкурса состоит из председателя, заместителя председателя, членов Экспертного совета. Экспертный совет формируется из

нечетного количества членов с равными правами.

3.4. Экспертный совет:

- проводит экспертизу конкурсной документации и представленных технологий;
- осуществляет оценивание выполнения конкурсных технологий;
- проводит ранжирование участников победителей по итогам проведенных экспертиз и результатов протокольных решений.

4. Участники Конкурса

4.1. На Конкурс принимаются апробированные на практике профилактические и развивающие практики (программы и технологии) в образовательной среде, содержание которых соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, подготовленные как отдельным автором, так и авторскими коллективами.

4.2. Участники Конкурса обязаны предоставить полный комплект Конкурсной документации согласно разделу 7 настоящего Положения в установленные Оргкомитетом сроки.

5. Сроки проведения Конкурса

5.1. **Срок приема** психолого-педагогических, профилактических и развивающих практик (программ и технологий) в образовательной среде, направляемых участниками Конкурса в комплекте конкурсной документации, – до **12 сентября 2025 г. (включительно)**.

5.2. **Итоги Конкурса** подводятся на заседании Экспертного совета – до **30 сентября 2025 г. (включительно)**.

5.3. Учредитель и Организатор Конкурса в праве продлить сроки, указанные в п.5.1 данного Положения.

6. Номинации Конкурса

6.1. Конкурс проводится по 6 (шести) номинациям:

Номинация 1. «Эмоциональный интеллект: путь к пониманию себя и других». В номинации рассматриваются комплексы, направленные на развитие способности распознавать, понимать и управлять своими эмоциями, а также понимать эмоции окружающих.

Номинация 2. «Критическое мышление: инструмент для принятия взвешенных решений». В номинации оцениваются практики, которые помогают формировать навыки анализа информации, выявления логических ошибок и обоснования своей точки зрения.

Номинация 3. «Личностные ресурсы: раскрытие потенциала для достижения целей». Номинация посвящена комплексам, направленным на развитие уверенности в себе, стрессоустойчивости, самомотивации и других качеств, необходимых для успешной самореализации.

Номинация 4. «Коммуникативные навыки: Искусство эффективного общения». В номинации оцениваются практики, помогающие улучшить навыки активного слушания, ведения переговоров, публичных выступлений и установления контакта с разными людьми.

Номинация 5. «Ассертивное поведение: уверенность в себе без агрессии». В номинации рассматриваются комплексы, направленные на формирование умения отстаивать свои права и интересы, выражать свои чувства и мнения прямо и уважительно, не нарушая границ других людей.

Номинация 6. «Осознанность и саморегуляция: гармония с собой и миром». Эта номинация посвящена практикам, направленным на развитие умения осознавать свои мысли, чувства и ощущения в настоящем моменте, а также управлять своим состоянием и поведением в различных ситуациях. Это включает в себя медитативные практики, техники релаксации и другие методы, способствующие снижению стресса и повышению осознанности.

7. Требования к содержанию и оформлению конкурсной документации

7.1. Комплект конкурсной документации, необходимой для участия в Конкурсе, включает:

- сканированная копия заявления на участие в Конкурсе (согласно Приложению № 1);
- психолого-педагогические, профилактические и развивающие практики (программы и технологии) в образовательной среде принимаются в электронном виде в формате *docx* (требования изложены в Приложении № 2);
- решение образовательной организации, либо центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи о выдвижении на региональный конкурс лучших психолого-педагогических, профилактических и развивающих практик (программ и технологий) в образовательной среде на Конкурс.

8. Подведение итогов Конкурса

8.1. Экспертный совет осуществляет оценку конкурсных работ, принятых к участию, на основании установленных критериев (Приложение № 3).

8.2. По результатам экспертной оценки каждой конкурсной работы составляется протокол экспертной оценки, в который заносятся результаты оценивания. Решение Экспертного совета оформляется протоколом подведения итогов Конкурса. Протокол подписывает председатель Экспертного совета.

При подведении итогов определяются победители Конкурса по каждой номинации. Участнику конкурса, работа которого соответствует критериям Конкурса, Оргкомитетом выдается решение о размещении психолого-педагогической работы в Конструкторе профилактики на официальном сайте ГБУ СО «ЦППМСП «Лад».

8.3. Все конкурсанты награждаются электронными сертификатами участников Конкурса.

8.4. Информация об итогах Конкурса размещается на официальном сайте Организатора <https://centerlado.ru> в течение 10 рабочих дней после подведения итогов на заседании Экспертного совета.

ЗАЯВЛЕНИЕ

Автор (авторский коллектив в составе)

(ФИО полностью)

направляет для участия в конкурсе конкурса лучших психолого-педагогических, профилактических и развивающих практик (программ и технологий) в образовательной среде

« _____ ».

Практическая апробация указанной технологии проведена с « _____ » _____ 20 _____ г. по « _____ » _____ 20 _____ г.
в _____

(название образовательной организации)

Решение образовательной организации/центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи о выдвижении на участие в Конкурсе прилагается

Автор (авторский коллектив в составе)

(ФИО полностью)

согласен на публикацию представленной на Конкурс работы на сайтах Учредителя и/или Организаторов Конкурса, направление в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, а также в образовательные организации и иные формы распространения с обязательным указанием авторства

Подпись (подписи) _____ / _____ /

(ФИО)

« _____ » _____ 2025 г.

Требования к работе представляемой на Конкурс

Представленная разработка (упражнение или технология) обязана включать в себя:

1. Четкое формулирование целей и задач предлагаемой работы.
2. Информация о целевой аудитории (возрастная категория участников).
3. Детализированное изложение сути работы (исчерпывающее описание этапов реализации направленной работы, соотнесенное с возрастом участников и поставленными целями).
4. Указание используемых технических средств и инструментов с обязательными ссылками на соответствующие ресурсы.
5. Новаторство и уникальность (авторский характер разработки).

Критерии экспертной оценки психолого-педагогической работы

1. Цели и задачи: ясность формулировок. Цели должны быть четко обозначены и отражать желаемый результат применения разработки. Задачи, в свою очередь, должны быть конкретными шагами, направленными на достижение этих целей.

2. Целевая аудитория: необходимо четко определить, для какой возрастной группы предназначена разработка. Критерии должны учитывать обоснованность выбора возрастной группы, а также соответствие содержания и методов работы возрастным особенностям участников.

3. Суть работы: описание этапов реализации должно быть максимально подробным и понятным. Этапы должны учитывать логичность и последовательность этапов, их взаимосвязь с поставленными целями и задачами.

4. Технические средства и инструменты: необходимо указать все используемые инструменты и предоставить ссылки на соответствующие ресурсы. Критерий учитывает обоснованность выбора технических средств, их доступность и удобство использования для целевой аудитории.

Оценка:

0 баллов – критерий отсутствует;

1 балл – критерий проявляется частично;

2 балла – критерий проявляется в полном объеме.